



Informatie gids ikc het bAken

WELKOM

VOORWOORD

Voor u ligt de informatiegids van icc het bAken. U kunt hierin lezen hoe icc bAken als integraal kind centrum werkt en leert. Een goede communicatie tussen ouders en ons icc is zeer belangrijk. De tijd die jonge kinderen op ons icc door mogen brengen, vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze icc informatie gids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen van ons icc. In deze gids vindt u praktische informatie over de organisatie van onze opvang en onderwijs.

We geven aan vanuit welke missie en visie ons icc werkt en wat u van ons mag verwachten. In onze icc informatie gids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij ons icc en de andere manieren waarop we u informeren. Deze informatiegids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de icc-raad.

Natuurlijk realiseren wij ons dat u het prettig vindt ook zelf te voelen en te ervaren wat wij beschrijven. Kom vooral binnen of neem eerst even contact op via de website om een afspraak te plannen. Ook voor andere vragen, opmerkingen en suggesties staan wij open. Op icc het bAken is ieder kind en iedere ouder WELKOM!

Namens het team,

Alys Hoekstra

Directeur IKC het bAken

Vaar je toekomst tegemoet



vaar je toekomst tegemoet



vaar je toekomst tegemoet

INHOUDSOPGAVE

Welkom	1
Voorwoord	1
Algemene gegevens	6
ikc directie en management.....	6
Contactgegevens	6
Missie en visie	7
Onze visie	7
Onze missie	7
Kernwaarden.....	7
Identiteit.....	7
Leren je eigen koers uitzetten.....	8
Werken aan vertrouwen	8
Pedagogisch klimaat: Fides	8
De Fides symbolen van ikc het bAken	8
Portfolio	11
Leerlingenraad	11
Bibliotheek	12
Burgerschap	13
Ons aanbod	15
Kinderdagverblijf.....	16
Kinderdagboekje	16
Dag indeling Kinderdagverblijf	16
Peuter op maat	17
Peuteropvang.....	17
VVE: Voor- en vroegschoolse educatie	17
Dagindeling peuters	18
Buitenschoolse opvang	18
Dagindeling BSO	18
Toparrangement BSO	19
Contract voorwaarden opvang	19

Basisschool	23
Invulling van onderwijstijd leerjaar 1 en 2	24
Structuur	24
Belevingswereld	24
Zelfstandig plannen	24
Buitenspelen	25
Spelen en ontwikkelen op ikc het bAken	25
Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8	26
Technisch lezen	26
Rekenen	26
Ontdekken van de wereld	26
Leerplein	27
Kwaliteit	29
Kwaliteit van onze opvang	29
Kwaliteit van ons onderwijs	29
Schoolplan	29
Schooljaarplan en -verslag	30
Sop	30
extra ondersteuning van kinderen	30
Sociale veiligheid	31
Voeding op ons ikc	31
Ouderbetrokkenheid	32
Digitaal Ouderportaal	32
ikc raad	33
Vrijwillige ouderbijdrage	33
Ziek melden en verlof aanvragen	34
Klachtenregeling	34
Ontwikkeling en resultaten	35
Resultaten eindtoets	35

Openingstijden van ons ikc	36
Kinderdag verblijf	36
Peuters	36
Buitenschoolse opvang	36
Onderwijs	36
Welkom	37

ALGEMENE GEGEVENS

ikc het bAken, een prettige en veilige omgeving voor uw kind

Wij zijn icc het bAken, een kindcentrum dat opvang en onderwijs biedt aan kinderen van 0 tot 13 jaar. Bij ons is iedereen welkom. Wij werken vanuit ons christelijk geloof en vertalen dit in ons dagelijks handelen. We leren kinderen initiatieven te nemen en dingen te ondernemen. We leren ze met zorg en respect met elkaar om te gaan en bieden een veilige, prettige plek waar ze graag naar toe komen.

IKC DIRECTIE EN MANAGEMENT

Functie	Naam	E-mailadres
IKC directeur	Alys Hoekstra	hetbaken@cbo-nwf.nl
Intern begeleider opvang en onderbouw	Judith Atema	j.atema@cbo-nwf.nl
Intern begeleider middenbouw en bovenbouw	Aafke Tilma	a.dijkstra@cbo-nwf.nl
Coördinator onderbouw	Djoeke Spoelstra	d.spoelstra@cbo-nwf.nl
Coördinator bovenbouw	Liesbeth Buurstra	l.buurstra@cbo-nwf.nl
Coördinator opvang	Daniëlle Verbeek	d.verbeek@cbo-nwf.nl



Contactgegevens

ikc het bAken

Johannes van Oldenbarneveltstraat 4
8862BB Harlingen

0517413778

www.hetbakenharlingen.nl

hetbaken@cbo-nwf.nl

MISSIE EN VISIE

Op ikc het bAken draait het eerst en vooral om de kinderen. Of ze nu in hun eerste levensjaar zijn en ons kinderdagverblijf pas bezoeken, of dat ze in groep 8 zitten van ons onderwijs en bijna uitstromen. Voor ieder van hen moet ikc het bAken voelen als een tweede thuis. Een plek waar ze zich veilig voelen om te spelen, te leren en de wereld te ontdekken.

Op ikc het bAken werken ouders en team samen aan de ontwikkeling van ieder kind. Meer weten over ons kindcentrum? Bel of mail ons, we nodigen u graag uit voor een goed gesprek en een kop koffie.

ONZE VISIE

Aan boord van ons kindcentrum ben je welkom! Vanuit onze open Christelijke identiteit biedt ikc het bAken een veilige en vertrouwde omgeving, waarin iedereen zichzelf mag zijn. Denkend in kansen en mogelijkheden volgen we de reis van ieder kind, zodat ze zelfstandig en met vertrouwen hun toekomst tegemoet kunnen varen.

ONZE MISSIE

Vaar je toekomst tegemoet

KERNWAARDEN

Veilig

Vertrouwen

Ontwikkeling en Groei

IDENTITEIT

Wij leven en handelen vanuit een Christelijke levenshouding. We leren kinderen niet alleen de basisvaardigheden waaronder taal, lezen en rekenen, we leren ze ook respectvol met elkaar omgaan. Hierbij laten we ons inspireren door Christelijke waarden. Een Integraal Kindcentrum moet een plek zijn waar kinderen zich veilig voelen en waar ze graag naartoe komen. Dat streven we na en dragen we uit. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen wijze. Om goed met de verschillen om te gaan, sluiten wij aan bij de onderwijsbehoeften van ieder kind. Wij streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn van 0 tot 13 jaar. In deze structuur krijgen onze leerlingen een verschillend leerstofaanbod en wisselen we klassikale activiteiten af met groeps- en individuele activiteiten om zo elkaar te ontmoeten en te kunnen samenwerken.

LEREN JE EIGEN KOERS UITZETTEN

De wereld om ons heen heeft zoveel te bieden. Wij stimuleren kinderen die wereld te gaan ontdekken en een eigen koers uit te zetten. Het begint met kleine stapjes. En iedere keer kun je dan een iets groter stapje zetten. Wees creatief, neem initiatief, draag verantwoordelijkheid. Soms stoot je je neus, maar dat is niet erg. Daar leer je van. En loop je een keer vast dan helpen wij je weer op weg.

Want wie durft te ondernemen en ook oog heeft voor een ander is tot steeds meer in staat.

WERKEN AAN VERTOUWEN

Op ikc het bAken werken we eraan het zelfvertrouwen van kinderen sterker te maken. We hebben dan ook geen anti-pest programma op ons kindcentrum.

Waar het bij ons om draait is zelfvertrouwen, betrokkenheid bij en verbondenheid met elkaar. We werken samen en bespreken wat goed gaat en waar dingen misgaan. Wanneer we elkaar aanspreken op ons gedrag, dan doen we dat opbouwend en positief. Hiervoor maken we gebruik van de Fides Methodiek.

PEDAGOGISCH KLIMAAT: FIDES

Op ikc het bAken werken voor het pedagogische klimaat, het zelfvertrouwen van kinderen, hun weerbaarheid en hun welzijn vanuit de methodiek van Fides. 'Fides' betekent 'vertrouwen'. Vertrouwen als kind, als jongere of als volwassene in jezelf. De Fides-werkwijze wil via praktische en zichtbare symbolen inzicht geven in jezelf en je omgeving. Het gaat erom dat je via sociale vaardigheden leert jezelf (bij) te sturen. Een aanpak die zich richt op vergroting van zelfvertrouwen en weerbaarheid van de kinderen. We werken zo samen aan verbetering van de sfeer in de groepen en daarmee aan een veilig kindcentrum-klimaat. In de Fides methodiek wordt gewerkt met een aantal symbolen die helpend zijn om kinderen op een simpele, praktische en 'zichtbare' manier inzicht te verschaffen in zichzelf en hun omgeving. Inmiddels zijn alle symbolen in de groepen volop in gebruik.

DE FIDES SYMBOLEN VAN IKC HET BAKEN



BALLON: ZELFVERTROUWEN

De ballon zetten we in om kinderen te leren wat zelfvertrouwen is en het belang van een goede houding en uitstraling. Terminologie die wordt gehanteerd is: Eén ballon = je voelt je oké. Je durft je zelfvertrouwen te laten zien. Nul ballon = te weinig lucht, onzekerheid. Tien ballon = te veel lucht, je laat stoer of opvallend gedrag zien. Ook onzekerheid dus, net als de nul ballon.



DOMINO: GROEPSDRUK EN MEELOOPGEDRAG

De domino beeldt meeloopgedrag uit en geeft daarmee inzicht in groepsprocessen. Met voldoende moed en zelfvertrouwen lukt het steeds beter om je niet mee te laten voeren maar om uit de rij te stappen. De dominostenen maken heel inzichtelijk dat het bepalen van jouw positie, bijv. bij vervelend gedrag in een groepje, het verschil kan maken.



SLEUTELBOS: OPLOSSEN VAN PROBLEMEN

We zouden een probleem kunnen zien als een gesloten deur. Om de deur te openen heb je een passende sleutel nodig. Als je een bos vol sleutels hebt en je weet niet welke de goede is, dan zit er niets anders op dan te proberen, net zo lang tot je de goede hebt. Je begint met de 'grote sleutel', ik geloof in mezelf! Daarna probeer je de andere sleutels.

100% BEER: ACCEPTATIE VAN JEZELF

In de natuur is er 'niets voor niets'. Ik ook niet, want ik ben deel van die natuur...dus ben ik goed zoals ik ben... gewoon... omdat ik er ben!



OKE-OJEE GEDACHTE: JE FOCUS, JE KEUS

Ons gedrag wordt erg bepaald door wat we denken. Maar wat denken we en waaróm denken we zo? Denken we wel gezond? Met de 'ojee' en 'oké' gedachte proberen we duidelijk te maken hoe je een positievere omgang kunt verkrijgen met jezelf en de ander. Ook hanteerbaar bij zaken waar je tegen opziet. Wat is nodig om het van Ojee naar Oké te krijgen?





RUGZAK: WAT JE HEBT MEEGEMAAKT

De rugzak zet je in om kinderen duidelijk te maken dat je eigen gedrag en dat van anderen ergens vandaan komt. Je leert ermee naar jezelf te kijken en naar de ander. Anders gezegd: je leert wat je bij jezelf kunt zoeken, wat jouw aandeel is, en wat je bij de ander kunt laten, waar jij geen direct aandeel in hebt. Je leert je rugzak leeg te maken!



MATROESJKA: GEVOEL

Van pijnlijke momenten en moeilijke situaties kunnen we veel leren. Maar is het nodig om me alles aan te trekken wat me overkomt? Wij denken van niet. Welke dingen moeten me diep van binnen raken, wil ik er iets mee doen, wil ik er iets van leren? Welke dingen moeten me juist niet diep van binnen raken wil ik er iets mee kunnen?

ANKER: HOOP

Hoop is een lichtje in je hart, dat vandaag moed geeft en morgen kracht!

Ieder mens heeft hoop, moed en kracht nodig om een nieuwe uitdaging aan te gaan

Dat hebben wij ook nodig als medewerkers van het bAken.

Dat hebben onze kinderen nodig naast geloof  en liefde 

Met elkaar kunnen wij dit anker zijn en samen kunnen wij de kinderen helpen hun toekomst tegemoet te varen!



PORTFOLIO

Door middel van het portfolio krijgen kinderen, ikc medewerkers en ouders inzicht in het leer- en ontwikkelingsproces van een kind. Het kind bepaalt in overleg met de leerkracht welke materialen in het portfolio komen. Met deze materialen wil het kind laten zien hoe het zich ontwikkeld heeft in de afgelopen periode.

We volgen de ontwikkeling van de kinderen nauwkeurig aan de hand van een eigen observatie- en registratiesysteem. Wij vinden het belangrijk om de algehele ontwikkeling van kinderen goed bij te houden. Zowel naar de cognitieve-, sociaal-emotionele ontwikkeling als naar het totaalbeeld van het kind wordt gekeken. Aan de hand van de registraties en observaties worden ook de portfolio's voor de kinderen ingevuld.

Toets portfolio Het rapport zoals je dat gewend bent is terug te vinden in het toets portfolio. De methode onafhankelijke toetsen, Citotoets uitslagen worden opgenomen in dit onderdeel.

Ontwikkel portfolio In dit deel zijn de onderdelen voor het vakgebied: 'tekenen tot schrijven' en 'leren te leren'. Dit onderdeel maak je zelf met je eigen juf of meester. Samen gaan jullie in gesprek om te kijken waar je zit met deze 2 vakgebieden. Ook ga je samen opzoek naar werk wat passend is bij deze 2 vakgebieden.

Persoonlijk portfolio Waar ben je trots op? Waar heb je veel van geleerd? In dit deel van het rapport mag je dit laten zien. Je mag zelf uitkiezen welk werk of welke prestatie je hier wilt toevoegen. Je mag ons vertellen wat je hiervan hebt geleerd en waarom je er trots op bent en mag zijn!



LEERLINGENRAAD

Op ikc het bAken werken we in de midden en bovenbouw met een leerlingenraad. In een leerlingenraad zitten kinderen die gekozen zijn door hun eigen klas. Het zijn leerlingen die graag namens hun klas allerlei zaken willen bespreken. Zo weten we wat de kinderen van ons kindcentrum belangrijk vinden. Dat betekent dat zij de belangrijke rol hebben om erachter te komen wat er leeft op ons ikc en wat iedereen graag ziet gebeuren. Deze zaken kunnen ze bespreken in vergaderingen van de leerlingenraad. Een leerlingenraad kan meedenken met de leerkrachten en zal aan de slag gaan met de ideeën die ze binnenkrijgen. Met een groep sta je sterker dan alleen. Deze raad kan zich ook bezighouden met het meedenken over de organisatie van allerlei activiteiten. De leerlingen hebben een eigen stem binnen ons kindcentrum organisatie, zodat ze weten dat ze meetellen. Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen. De betrokkenheid van de leerlingen bij ons ikc wordt bevorderd. Leerlingen krijgen verantwoordelijkheid voor opvang of onderwijs zaken. Leerlingen krijgen een beter inzicht in de organisatie van ons ikc. De kwaliteit van de kindcentrum organisatie wordt bevorderd. Leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is. Het kritisch denkvermogen en probleemoplossend vermogen worden gestimuleerd. Het actief burgerschap wordt bevorderd.

BIBLIOTHEEK

Een structurele samenwerking tussen ikc het bAken en de bibliotheek

Lezen is goed voor de prestaties van kinderen. Het maakt een groot verschil in het leven van kinderen of ze lezen of niet. Onderzoek toont aan dat lezers niet alleen hoger scoren op taalvaardigheid, maar ook op ons kindcentrum succes. Daarom kiezen wij ervoor om samen te werken met de bibliotheek vanuit het project: de landelijke aanpak 'de Bibliotheek op een ikc'. Dat betekent dat de bibliotheek en ons ikc nauw samenwerken aan taalontwikkeling, leesbevordering en mediawijsheid van kinderen. Doel is kinderen te stimuleren om meer te lezen, op ons ikc en thuis.



BURGERSCHAP

Wij willen kinderen met onze opvang en onderwijs voorbereiden op de taken en rollen die ze nu en in de toekomst in de maatschappij vervullen. Voorbeelden zijn de consument, de verkeersdeelnemer en de burger in een democratische rechtstaat.

Om in die taken en rollen goed te kunnen functioneren en deelnemen aan de samenleving, moet aan een aantal voorwaarden voldaan worden. Kinderen dienen hiervoor kennis te ontwikkelen over en inzicht te verwerven in belangrijke algemeen aanvaarde normen en waarden en te weten hoe daarnaar te handelen.

Als ikc richten we ons op de samenleving als geheel en op de directe leefomgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen met diverse culturen en achtergronden kennismaken en leren samenwerken. Met de gemengde leerlingpopulatie die wij hebben, krijgen ze daar veel gelegenheid toe.

Als kindcentrum besteden we actief aandacht aan:

- Democratie: kinderen leren denken en handelen volgens democratische principes;
- Participatie: kinderen worden gestimuleerd actief deel te nemen aan zowel binnen- als buitenschoolse activiteiten;
- Identiteit: er is aandacht voor 'wie ben ik' en 'wie is die ander'.

Kinderen leren hiermee ontdekken dat er verschillende zienswijzen zijn op bepaalde problemen, ze leren kijken vanuit verschillende perspectieven en ze leren een eigen mening te formuleren en te onderbouwen.

Actief burgerschap is een leerstofonderdeel van de methodiek voor sociaal-emotionele ontwikkeling die wij op ons ikc gebruiken. Het is echter ook verweven met onze hele manier van lesgeven en omgaan met kinderen. Steeds weer proberen we de kinderen te laten nadenken over hun eigen rol in deze democratische samenleving.

ONS AANBOD

ONS AANBOD



Ons ikc het bAken

Onder één dak, werken we vanuit één team, met één pedagogisch perspectief samen aan de doorgaande lijn van opvang, onderwijs en opvoeding.

Wij geloven dat onze organisatie nooit 'af' is en dat we elke dag van elkaar en anderen kunnen leren. We willen ontmoeting stimuleren, slim naar elkaars mogelijkheden kijken, samen de mogelijkheden van ons gebouw verkennen, benutten en uitbreiden. En natuurlijk werken we in het belang van onze kinderen samen met ouders, verzorgers en andere organisaties.

KINDERDAGVERBLIJF PEUTER OP MAAT PEUTEROPVANG BUITENSCHOOLSE OPVANG BASISSCHOOL

KINDERDAGVERBLIJF

Op ikc het bAken zijn de jongste kinderen meer dan welkom op ons kinderdagverblijf. Op ons kinderdagverblijf zorgen wij voor een omgeving die vertrouwd en fijn voelt. Waarin uw kind alle liefde en de volle aandacht krijgt. We zorgen voor een veilige en rustige omgeving voor baby's en maken de wereld steeds iets groter naarmate ze ouder worden. We willen kinderen écht iets leren; nieuwe vaardigheden, iets over zichzelf en in relatie tot anderen. Daarom kijken we goed naar de ontwikkeling van ieder kind. Kinderen die lekker in hun vel zitten, kunnen zich optimaal ontwikkelen. Dat is ook het geval bij de allerkleinsten. Daarom zorgen we voor geborgenheid, persoonlijke aandacht en warmte. En de ruimte om hen al spelend te laten ontdekken wat ze leuk vinden, op hun eigen moment en op hun eigen wijze. Zodat u uw kind ziet groeien!



KINDERDAGBOEKJE

Elk kind van 0-4 jaar heeft een eigen kinderdagboekje. Dit is een boekwerkje waarin de dag van uw kind beschreven wordt. Bij kinderen in de babygroep worden ook de praktische informatie gemeld zoals de slaaptijden en wat uw kind gegeten en gedronken heeft. Ouders kunnen bijzonderheden van thuis eveneens in het kinderdagboekje kwijt.

DAG INDELING KINDERDAGVERBLIJF

Er zijn vaste momenten op de dag waarin de leiding gezamenlijk aan tafel zit om te eten, te drinken, te zingen en te praten. Al deze tijden bieden uw kind structuur en houvast. Voor de kleinsten zijn de terugkerende momenten erg belangrijk.

De dagindeling/dagritme van het KDV wordt flexibel gehanteerd en is ongeveer als volgt:

- Tussen 7.30 en 8.00 mogelijkheid om te ontbijten
- Rond 9.30 uur fruit en drinken
- Rond 10.30 verschoonmoment
- Rond 11.30 uur gezamenlijk lunchen
- Rond 14.00 uur theedrinken met een koekje
- Rond 14.30 verschoonmoment • Rond 16.00 uur drinken en een hartig hapje.

In de tussenliggende periode worden activiteiten ondernomen die aansluiten bij de behoeften van de kinderen en de ontwikkelingsfase waarin zij verkeren. Uitgangspunt is dat zoveel mogelijk wordt aangesloten bij wat de kinderen zelf willen. Als het weer het toelaat spelen we buiten. De slaaptijden van de kinderen worden afgestemd op hun behoefte. Baby's volgen sowieso hun eigen ritme.

PEUTER OP MAAT

Op icc het bAken bieden we een 'peuter op maat-programma' aan binnen het kinderdagverblijf voor kinderen die net 2 jaar zijn geworden. Voor deze kinderen is het al wat schoolse karakter van de peuteropvang vaak nog niet passend bij hun ontwikkeling. Door in te stromen op het kinderdagverblijf kunnen ze rustig wennen aan de nieuwe omgeving en de overstap naar de peuteropvang maken als we samen met u denken dat ze daar qua ontwikkeling aan toe zijn.

PEUTEROPVANG

Op icc het bAken bieden we peuteropvang aan. Voor peuters is het niet alleen belangrijk dat zij zich kunnen ontwikkelen in een veilige en liefdevolle omgeving, maar ook dat zij lekker kunnen spelen met leeftijdsgenootjes.



Door te ontdekken zijn kinderen actief bezig met hun ontwikkeling. Vooral peuters trekken er graag op uit om de wereld beter te leren kennen. Daarom prikkelen we hun natuurlijke nieuwsgierigheid, in een leerrijke omgeving met uitdagende activiteiten. Zodat ze ontdekken wat ze leuk vinden en wat hun talent is. Ze krijgen de ruimte om te proberen, te klauteren en te klimmen en initiatief te nemen. Door stimulerende groepsruimtes, positieve aandacht, prikkelende interacties en

activiteiten, dagen we kinderen uit om iedere dag het beste in zichzelf naar boven te halen. Zo bereiden we elk kind gericht voor op de volgende stap. Op periodieke basis vinden er gesprekken plaats, waarin we de ontwikkeling van uw kind samen bespreken. Wanneer je gedurende het jaar behoefte hebt aan een extra gesprek dan plannen we dat vanzelfsprekend in.

VVE: VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE

Op onze peuteropvang worden ook activiteiten georganiseerd in het kader van VVE. Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs voor zeer jonge kinderen met een (taal)achterstand. Hiermee kunnen kinderen spelenderwijs hun taalachterstand inhalen, zodat zij een goede start kunnen maken op de basisschool. Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2,5 en 3 jaar en vindt plaats op de peuteropvang of de kinderopvang. Kinderen met een VVE indicatie hebben recht op meer uren peuteropvang. Mocht dit van toepassing zijn op uw kind dan stemt de pedagogisch medewerker dit met u af.



DAGINDELING PEUTERS

De dagindeling van de peuteropvang ziet er over het algemeen als volgt uit: Er zijn vaste momenten op de dag waarin leiding en kinderen gezamenlijk in de kring of aan tafel zitten om te eten, te drinken, te zingen en te praten. Deze vaste momenten bieden uw kind structuur en houvast. Voor peuters zijn de terugkerende momenten erg belangrijk.

8:30 uur inloop en vrij spelen

9:00 uur dag starten in de kring

9:10 uur buiten spelen met groep 1 en 2

10:00 uur fruit moment

10:30 uur ruimte voor activiteiten en extra ondersteuning

11:30 uur ochtend afsluiten in de kring

12:00 uur kinderen die alleen de ochtend komen, worden opgehaald

12:10 uur lunch

12:30 uur vrij spelen en ruimte voor extra ondersteuning

13:00 uur spelen in de speelleergang met groep 1 en 2 of gezamenlijk buiten spelen

14:00 uur afsluiten en naar huis of naar het kinderdagverblijf

BUITENSCHOOLSE OPVANG

Kinderen van 4 tot 13 jaar spelen op de buitenschoolse opvang van ikc het bAken in een veilige en vertrouwde omgeving. Na school kan uw kind bij ons lekker ontspannen maar vooral veel toffe dingen doen. Kinderen die lekker in hun vel zitten, kunnen zich optimaal ontwikkelen. Extra belangrijk dus om ze ook buiten school een leuke tijd te bieden. Met ruimte om te ontdekken wat ze dan precies leuk vinden en waar hun talent ligt. Door ze uit te dagen op hun eigen niveau en ze inspraak te geven.



DAGINDELING BSO

De dagindeling van de BSO ziet er tijdens schoolweken als volgt uit:

- 7.00 tot 8.00 mogelijkheid om te ontbijten
- 14.10 koekje en drinken
- 14.30 als het weer het toelaat buiten spelen
- 15.30 cracker en drinken

Eigen inbreng van de kinderen in de invulling van het dagprogramma vinden we erg belangrijk. Er is de mogelijkheid voor spel, creativiteit of juist een rustmoment. Gedurende het jaar worden er toparrangementen aangeboden, denk aan; natuur, dansen, techniek en koken. Kinderen die op de betreffende dag bso afnemen kunnen hier na opgave, gratis aan deelnemen. Voor de andere kinderen geldt dat er een bijdrage gevraagd wordt om mee te doen.



TOPARRANGEMENT BSO

Het Toparrangement beoogt kunst, cultuur en sport voor uw kind dichtbij te brengen. De activiteiten vinden op of rond school plaats. Plezier en ontwikkeling van uw kind staan centraal tijdens een variëteit aan activiteiten op het gebied van kunst, cultuur en sport. Onderzoek, ontdekking, creativiteit en eigenheid worden gestimuleerd. We zetten voor de begeleiding van de activiteiten een netwerk van professionele docenten in. De activiteiten van het TOP-Arrangement worden gedurende het jaar in vijf blokken van 8 weken aangeboden. Vooraf aan ieder activiteitenblok kunnen kinderen een keuze maken uit de aangeboden activiteiten voor die periode.

De tijden van het Toparrangement zijn na de schooltijden. Kinderen die gebruik maken van de BSO, kunnen op de betreffende dag gratis deelnemen aan het activiteiten aanbod. Om deel te nemen aan een activiteit van het TOP-Arrangement is het van belang dat u via de activiteiten shop de gewenste activiteit bestelt. Alle andere kinderen mogen meedoen met de Toparrangementen, voor meer informatie kunt u terecht op ons ikc.

CONTRACT VOORWAARDEN OPVANG

INSCHRIJVING

Wij nodigen u als ouders uit voor een kennismaking, rondleiding en intake. Indien u uw kind/kinderen wilt aanmelden voor onze opvang kunt u dat rechtstreeks aan een ikc medewerker doorgeven, via de telefoon 0517 413778 of ons mailadres: hetbaken@cbo-nwf.nl. Wij nemen dan contact met u op om ervoor te zorgen dat u een contract krijgt voor opvang van uw kind/kinderen. Wij berekenen geen inschrijfkosten.



CONTRACTMOGELIJKHEDEN

We bieden: vaste contracten bij het kinderdagverblijf gebaseerd op 52 of 40 weken op jaarbasis. De buitenschoolse opvang op basis van 48 weken met vakantieopvang en op basis van 40 weken zonder vakantieopvang. Peuters is altijd op basis van 40 weken (dus geen vakantieopvang)

MINIMAAL AANTAL DAGDELEN

CBO Noordwest Fryslân hanteert in principe 2 dagdelen per week als norm voor het minimaal aantal dagdelen opvang voor het kind binnen het kinderdagverblijf. De visie hierop is dat deze minima nodig zijn om een voldoende band tussen pedagogisch medewerker, kind en de groep te kunnen ontwikkelen en te kunnen onderhouden.

FLEXIBELE OPVANG

Dat kan, mits het 2 weken of terwijl 10 werkdagen van tevoren is aangevraagd. Vraagt u het korter dan 2 weken vooraf aan, is het altijd in overleg met de leiding mits de groeps grootte dit toelaat.

RUILEN VAN DAGEN

Het is mogelijk om incidenteel één van uw reguliere opvangdagen te ruilen met een andere dag waarop u normaliter geen opvang heeft. Het ruilen van dagdelen is echter enkel mogelijk wanneer de groepsbezetting en – samenstelling dit toe laat. In de week voor of na de reguliere opvang dag is ruilen mogelijk.

FEESTDAGEN, VAKANTIE EN STUDIEDAGEN

Ikc het bAken is tijdens de schoolvakanties geopend, dus ook tijdens de zomervakantie. Naast de algemeen erkende feestdagen is de gehele opvang jaarlijks op enkele dagen gesloten, te weten:

- Koningsdag 27 april
- Bevrijdingsdag 5 mei (jubileumjaar, 1x in de vijf jaar is de kinderopvang gesloten)
- Vrijdag na Hemelvaartsdag
- De dagen tussen Kerst en Oud & Nieuw
- Team studiedagen van ons icc (1 of 2 op jaarbasis)

Indien deze dagen op een doordeweekse dag vallen en u normaliter opvang afneemt op die dag, stellen wij u echter in de gelegenheid om gemiste dagen binnen een redelijke termijn én in overleg met de leiding te compenseren.

BIJ ZIEKTE

Bij ziekte van uw kind/kinderen loopt de automatische incasso door. (we kunnen immers geen andere kinderen plaatsen op dat moment) Deze dag kan alleen ingehaald worden, mits overleg met de leiding en indien de groepsgrootte dit toelaat. Graag afmelden op het telefoonnummer van ons ikc.

KINDEROPVANGTOESLAG INDIEN U GEEN WERK HEEFT

Indien u zelf geen werk heeft of vrijwilligers werkt kunt helaas geen gebruik maken van de Kinderopvangtoeslag. Als u een opleiding, traject naar werk of een inburgeringscursus volgt kom u wellicht wel in aanmerking voor kinderopvangtoeslag. Zie hiervoor op de website van de [belastingdienst](#).

KOSTEN

De kosten zijn afhankelijk van het inkomen van de ouders. De kinderopvangtoeslag die u via de belastingdienst aan kunt vragen bepaalt uw uiteindelijke opvangkosten. Dit varieert dus per gezin. Via de website van de belastingdienst-toeslagen kunt u een proefberekening maken. U krijgt hiermee een duidelijk beeld van uw daadwerkelijke kosten. Op onze website: www.hetbakenharlingen.nl onder tabblad praktische informatie kunt u een proefberekening maken.



KINDEROPVANGTOESLAG AANVRAGEN

Via de website van de [belastingdienst](#). Op deze website wordt alles geregeld wat betrekking heeft tot kindertoeslag

OPZEGTERMIJN

U hebt een wettelijke opzegtermijn van een maand, ingaande op de dag dat u de wijziging schriftelijk hebt doorgegeven. Uw kind wordt vervolgens uitgeschreven op de 15e of de laatste van de maand. Bij uitschrijvingen op de 15e van de maand betaalt u nog een halve maand ouderbijdrage, daarna een hele maand.

INDIEN UW KIND 4 JAAR WORDT

Indien uw kind 4 jaar wordt stopt de opvang automatisch een dag voordat uw kind vier jaar wordt. Is dit voor de 15e van een maand dan betaalt u nog een halve maand ouderbijdrage, vanaf de 16e van een maand betaalt u een volledige maand. Wilt u daarna nog gebruik maken van buitenschoolse opvang? Dan horen we het graag.

VAKANTIES BIJ DE PEUTERS

Tijdens de reguliere schoolvakanties is onze peuteropvang ook gesloten. U betaalt hier niet voor.

De maandelijkse incasso verloopt in 12 maanden maar u betaalt een gemiddelde ouderbijdrage per maand o.b.v. 40 schoolweken.

RECHT OP KINDEROPVANGTOESLAG INDIEN U NIET WERKT

Bij peuteropvang hebt u in dit geval recht op een gemeentelijke vergoeding mits u in de gemeente woont waar u de opvang afneemt. Als ouder(s) betaalt u enkel uw eigen bijdrage, de gemeente de rest. Dit regelen wij voor u. U dient dan wel het formulier 'opgave belastbaar jaarinkomen' dat u bij de overeenkomst hebt ontvangen, ingevuld mee retour te sturen.



BUITENSCHOOLSE OPVANG

Wanneer schooltijden niet aansluiten op werktijden, biedt buitenschoolse opvang op ikc het bAken uitkomst. Zowel voor als na schooltijd kunnen kinderen op ons ikc terecht - van 07.00 tot 18.30 uur. De voorschoolse opvang vanaf 6.30 uur valt onder de verlengde openingstijd. De opvang is bovendien het hele jaar geopend - alleen van eerste kerstdag tot nieuwjaarsdag zijn we gesloten.

EEN KORTE, HALVE OF HELE MIDDAG OPVANG AFNEMEN

- 1/3 middag = 40 weken * 2,25 uur + 8 weken * 10 uur = 170 uur/12 = 14,17 uur per maand, wij rekenen 14 uren.
- 2/3 middag = 40 weken * 4,25 uur + 8 weken * 10 uur = 250 uur/12 = 20,83 uur per maand, wij rekenen 20 uren.
- 3/3 middag = 40 weken * 6,25 uur + 8 weken * 10 uur = 330 uur/12 = 27,5 uur per maand, wij rekenen 26 uren.

NB: bij een 40-weeken pakket worden alleen de onderstreepte uren in rekening gebracht, voor deze vorm van opvang wordt echter wél een afwijkend uurtarief berekend!



VAKANTIEOPVANG BUITENSCHOOLSE OPVANG

Vakantieopvang is een onderdeel van de buitenschoolse opvang voor ouders die tijdens de schoolweken geen opvang nodig hebben maar tijdens de schoolvakanties wel. Vakantieopvang is mogelijk onder de volgende condities.

- Opvang vindt uitsluitend plaats tijdens de schoolvakanties
- U gaat een contract aan met een geldigheidsduur van 1 jaar (ingangsdatum naar wens)
- De omvang van het contract is 24 dagdelen
- Wanneer de 24 dagdelen zijn benut kan gebruik worden gemaakt van extra dagdelen
- Extra dagdelen zijn verkrijgbaar in de vorm van strippenkaarten van 5 strippen.

WILT U MEER INFORMATIE?

Wanneer u een kinderdagverblijf, peuteropvang of BSO zoekt is het belangrijk een plek te kiezen die past bij u en uw kind. Indien u wilt, bent u van harte welkom voor een persoonlijk gesprek. We leiden u dan ook graag rond door ons gebouw. Neem daarvoor contact met ons op.

LEESMAP

Op de website van ons IKC kunt u een digitale ouderleesmap vinden. In de ouderleesmap kunt u de o.a. GGD-inspectierapporten terugvinden. Op de website www.cbo-nwf.nl, onder kinderopvang, kunt u algemene informatie terugvinden over onze opvang.

BASISSCHOOL

Op ikc het bAken maken kinderen zich kennis en vaardigheden eigen die onmisbaar zijn om mee te doen in de samenleving. Ze leren samenwerken, omgaan met eigen emoties en die van anderen, conflicten oplossen en zichzelf te redden. Ons ikc biedt een veilig klimaat en leerlingen doen sociale competenties op waarmee ze zelf ook weer aan dat positieve en sociale klimaat bijdragen. Verschillen tussen kinderen worden gewaardeerd en gezien als kansen.

Ons ikc werkt volgens een leerstof-jaarklassensysteem. Binnen dit systeem ruimen we veel plaats in voor individuele begeleiding van leerlingen. Verder kunnen leerlingen aparte programma's volgen binnen het groepsgebeuren. Voorwaarde om dit te kunnen bereiken is een goed uitgevoerd klassenmanagement door de leerkrachten. De leerlingen zijn ingedeeld in acht leeftijdsgroepen. Met de leerlingen worden afspraken gemaakt over zelfstandigheid, verwachtingen en presentatie. Daarnaast krijgen leerlingen een extra onderwijspakket aangeboden wat gericht is op talentontwikkeling. Hierbij valt te denken aan muziek, dans en spel, leesonderwijs, sport en filosoferen met kinderen. Tevens hebben we een aanbod voor hoog- of meerbegaafde leerlingen.



INVULLING VAN ONDERWIJSTIJD LEERJAAR 1 EN 2

In de kleuterbouw werken wij met het aanbod van "Onderbouwd". dit is een volgmodel van spel- en ontwikkeling van het kind. Daarnaast werkt de Kinderopvang en de peuteropvang als voorloper met het Taalaanbod van Uk & Puk (gecertificeerd VVE-programma). Er is regelmatig afstemming van thema's. Op deze wijze observeren wij en volgen wij onze leerlingen geruime tijd voordat ze uiteindelijk in groep 3 aan hun schoolse vaardigheden beginnen. Onderbouwd volgt de kleuters in hun ontwikkeling door middel van spelaanbod. Het educatieve ontwikkelingsmateriaal wordt door middel van directe instructie aangeboden. Daarbij wordt gebruik gemaakt van een handpop.



STRUCTUUR

Jonge kinderen hebben veel behoefte aan structuur door de dag heen, omdat ze het prettig vinden wanneer hun omgeving voorspelbaar is. Dit doen we bijvoorbeeld door het visueel maken van de activiteiten die we doen gedurende de dag. We gebruiken hiervoor onze dagritmekaarten. Veel onderdelen die iedere dag terugkomen, ondersteunen we met een liedje of versje. Bijvoorbeeld de dagopening, het fruit eten en het opruimen.

BELEVINGSWERELD

Ook vinden we het belangrijk om aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen omdat we hiermee de natuurlijke nieuwsgierigheid prikkelen. Dit doen we door binnen een schooljaar te werken rondom verschillende thema's zoals Sinterklaas, Carnaval of lente. De ikc medewerkers bereiden deze thema's zelf voor. Ter ondersteuning maken ze hiervoor gebruik van de methode Onderbouwd aangevuld met verschillende bronnen. Het lokaal passen we ook met regelmaat aan naar het thema. De huishoek wordt bijvoorbeeld de slaapkamer van Sinterklaas.



ZELFSTANDIG PLANNEN

Eén van de doelen binnen ons onderwijs aan het jonge kind is het zelfstandig leren plannen van taakjes. Hiervoor maken we gebruik van een digi-keuzebord. Kinderen plannen hierop de taakjes die bij het thema horen. Ook hierbij wordt er rekening gehouden met de ontwikkeling van het kind: de hoeveelheid, het niveau van de taakjes en de mate van zelfsturing bij het plannen hiervan. We zien dit als een eerste stap in het ontwikkelen van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.



BUITENSPELEN

Jonge kinderen moeten veel bewegen. Buitenspelen is hier bij uitstek geschikt voor. Niet alleen voor de beweging, motoriek en ontspanning, maar ook omdat kinderen hier sociaal sterker door worden. Door samen buiten te spelen kunnen kinderen sociale vaardigheden oefenen. Denk hierbij aan: hoe regel je wie er aan de beurt is op de schommel? Hoe maak je afspraken met elkaar? Hoe geef je aan dat je graag met andere kinderen wilt spelen of juist graag even alleen wilt zijn? Op ons groene plein aan de achterkant van het gebouw is de natuur een bron van ontdekkend- en spelenderwijs leren.

SPELEN EN ONTWIKKELEN OP IKC HET BAKEN

Wij zijn ervan overtuigd dat jonge kinderen leren wanneer zij zelf kunnen ontdekken en onderzoeken. We vinden het daarom belangrijk dat ons onderwijs spelenderwijs aangeboden wordt. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Wij vinden daarom vrije keuze in het spel heel belangrijk. Zelfgekozen activiteiten spelen daarom een grote rol binnen ons onderwijs aan het jonge kind. Door de ruime keuze aan materialen die wij in de klas hebben, bieden we de kinderen veel mogelijkheden om te kiezen. Ontwikkelingsmaterialen, constructie, knutselmaterialen, maar ook hoeken staan centraal in onze klassen. Zo hebben we bijvoorbeeld een vaste huishoek en een bouwhoek. Vanuit deze rijke



speelleeromgeving is het de taak van de leerkracht om ieder kind zich in zijn of haar eigen leerproces te laten ontwikkelen. Jonge kinderen ontwikkelen zich in hun eigen tempo. Dit vraagt van de leerkracht om kinderen op maat te bedienen. Met op maat bedienen bedoelen we dat we kijken naar de individuele ontwikkeling van het kind en daar zo goed mogelijk bij proberen aan te sluiten. Dit kan betekenen dat een kind extra instructie krijgt op verschillende ontwikkelingsgebieden, maar ook dat er extra uitdaging geboden wordt aan kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Wat we hierbij van groot belang vinden is de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind. Op icc het bAken leren we kinderen om binnen een groep ook zichzelf te mogen zijn.

INVULLING ONDERWIJSTIJD LEERJAAR 3 T/M 8

TECHNISCH LEZEN

Voor technische leren lezen gebruiken wij de methode "Veilig Leren Lezen". We besteden veel aandacht aan het vak lezen, omdat je bij alle vakken taal nodig hebt en de informatie bij alle vakken moet kunnen begrijpen en gebruiken. Lezen vergroot de woordenschat en de technische leesvaardigheid en het stimuleert de concentratie en de fantasie. Lezen vergroot de belevingswereld van de kinderen en draagt bij aan het vormen van een mening. In groep 3 gebruiken we de methode Veilig Leren Lezen. Middels observatie en toetsen worden de leerresultaten bijgehouden. Een computerprogramma dient ter ondersteuning van het leren lezen. Regelmatige oefening kan ervoor zorgen dat kinderen goed en graag leren lezen. Daarom is het ook belangrijk dat de kinderen in de thuissituatie veel lezen. Kinderen uit groep 3 leren aan de hand van leesteksten ook al vragen te beantwoorden. De taal-denkontwikkeling wordt hierdoor goed ontwikkeld. In de volgende groepen gaat het lezen natuurlijk verder. Steeds moeilijkere woorden en lettercombinaties worden ingeoefend en aangeleerd.

REKENEN

Als rekenaanbod gebruiken wij sinds aug. 2021 de methode: "De Wereld in getallen" aangevuld met concreet materiaal uit de kisten van "Met sprongen vooruit". Het programma past bij onze rekenmethode "W.I. G", en het lesaanbod sluit aan op het niveau van het individuele kind. Vindt een kind bepaalde opdrachten lastig, dan worden ze iets gemakkelijker aangeboden en vaker herhaald. Bij opdrachten die ze gemakkelijk Invulling onderwijstijd afgaan, wordt de lat juist iets hoger gelegd. Kinderen die opdrachten niet begrijpen, krijgen opnieuw uitleg en gericht oefening.

ONTDEKKEN VAN DE WERELD



Voor de wereld oriënterende vakken die ook vallen onder het kerndoel: Oriëntatie op jezelf en je omgeving, zijn we afgelopen schooljaar gestart met Blink (geïntegreerd aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek). Deze methode is gebaseerd op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren. De 21e Eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink Wereld is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor

een goede basis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben. Op ikc het bAken zetten we de thema's van o.a. BLINK, groepsoverstijgend in, d.w.z. dat uit verschillende leerjaren leerlingen samen kunnen werken aan een bepaald thema wat hen interesseert. In een cyclus van 6 weken krijgen verschillende thema's aandacht.

LEERPLEIN

Ikc het bAken kent sinds 2020 een uniek leerplein. Met dit open leerplein hebben wij bijzondere leeromstandigheden gecreëerd voor onze kinderen. Leren doe je immers niet alleen in een lokaal! Leren doe je altijd en overal. Alle vakgebieden kunnen óók op het leerplein met speciale onderwijsmaterialen worden aangeboden. Onze bibliotheek met een schat aan kinderboeken, onze kasten met reken-, taal- en gezelschapsspellen en ons toneel dat voor diverse gelegenheden ter beschikking staat van de kinderen.



KWALITEIT

KWALITEIT VAN ONZE OPVANG

Ikc het bAken staat voor kwalitatief goede opvang. Wij vinden het belangrijk om op een verantwoorde wijze de opvang en verzorging aan uw kind/kinderen aan te bieden. Daarmee willen wij kinderen een veilige plaats bieden, waar ieder kind zich thuis zal voelen. Ikc het bAken heeft haar pedagogisch beleid vastgelegd in een pedagogisch beleidsplan. Pijlers in ons pedagogisch beleid zijn visie en kwaliteit, opvoeden, talentenontwikkeling en zorg voor kinderen. De belangrijkste uitgangspunten zijn; dat wij samen met ouder(s)/verzorger(s) kinderen op positieve wijze willen opvoeden, het kind zichzelf kan zijn en zich thuis voelt, veiligheid ervaart en dat er ruimte wordt geboden voor ontwikkeling en zelfontplooiing. Het pedagogisch beleidsplan staat op de website www.cbo-nwf.nl. Kwaliteit en kinderopvang zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Jaarlijks worden de locaties van de Stichting bezocht door de GGD. De GGD controleert de veiligheid, hygiëne, het pedagogisch klimaat en of alle medewerkers beschikken over de verplichte beroepskwalificaties op de locatie. Tevens controleert de GGD of de locatie voldoet aan de wettelijke beroepskracht/kind ratio op de locatie. De GGD geeft haar bevindingen weer in een schriftelijke rapportage die op onze website is in te zien bij de betreffende locatie. Eventuele verbeterpunten worden door ons ikc in overleg met de GGD, doorgevoerd. Om aan onze kwaliteit te werken komt het voor dat de opvang bezocht wordt door externe deskundigen. Zoals bij voorbeeld een VVE coach, interieur deskundige of een gedragsexpert. Indien dit op individueel, op kindniveau gebeurt krijgt u hierover bericht.



wijze willen opvoeden, het kind zichzelf kan zijn en zich thuis voelt, veiligheid ervaart en dat er ruimte wordt geboden voor ontwikkeling en zelfontplooiing. Het pedagogisch beleidsplan staat op de website www.cbo-nwf.nl. Kwaliteit en kinderopvang zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Jaarlijks worden de locaties van de Stichting bezocht door de GGD. De GGD controleert de veiligheid, hygiëne, het pedagogisch klimaat en of alle medewerkers beschikken over de verplichte beroepskwalificaties op de locatie. Tevens controleert de GGD of de locatie voldoet aan de wettelijke beroepskracht/kind ratio op de locatie. De GGD geeft haar bevindingen weer in een schriftelijke rapportage die op onze website is in te zien bij de betreffende locatie. Eventuele verbeterpunten worden door ons ikc in overleg met de GGD, doorgevoerd. Om aan onze kwaliteit te werken komt het voor dat de opvang bezocht wordt door externe deskundigen. Zoals bij voorbeeld een VVE coach, interieur deskundige of een gedragsexpert. Indien dit op individueel, op kindniveau gebeurt krijgt u hierover bericht.

KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS

Op ons ikc vinden wij het belangrijk dat onze kinderen goed onderwijs krijgen. Wij gaan voor kwaliteit. De doelen die wij stellen in onze beleidsplannen willen wij dan ook graag behalen. Dit doen wij elk jaar door te monitoren en te meten of wij de doelen halen. Hierna is het een kwestie van behouden wat werkt en verbeteren wat nog niet werkt. Zo is het zorgen voor kwaliteit steeds een proces van doelen stellen, in beeld brengen waar je staat, borgen wat goed gaat en werken aan wat nog beter kan.

Met de inspectie is er regelmatig contact over diverse schoolse aangelegenheden. Zij bezoekt ongeveer eens per vier jaar de school om onderwijsinhoudelijk en organisatorisch een vinger aan de pols te houden. Het Inspectiekantoor van het onderwijs is te bereiken via info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl Vragen over onderwijs: 0800 – 8051 (gratis) Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 1113111. (lokaal tarief).

SCHOOLPLAN

In het schoolplan beschrijft ons ikc op basis van de koersuitspraken wat er op dit moment al op ikc gerealiseerd is en wat de ambities voor de komende vier jaar zijn. Ook wordt beschreven hoe ons ikc de kwaliteitsaspecten die door de inspectie van het onderwijs gehanteerd worden binnen ons ikc vormgeeft. Het schoolplan ligt op ons ikc ter inzage.

SCHOOLJAARPLAN EN -VERSLAG

Ieder schooljaar wordt een schooljaarplan en -verslag gemaakt. Een schooljaarplan is een concrete uitwerking van de plannen die in het schoolplan beschreven zijn. Er wordt een planning aangegeven en de stappen die genomen moeten worden om de doelstellingen te bereiken. In het jaarverslag wordt beschreven hoe ons ikc in het afgelopen schooljaar aan kwaliteitsverbetering heeft gewerkt en wat de effecten zijn van deze acties. Het kan gezien worden als een verantwoording aan de betrokkenen bij ons ikc. Het jaarverslag kan ook een aanleiding zijn om voor het komende schooljaar nieuwe ontwikkelpunten te formuleren. Het schooljaarplan en -verslag ligt op ons ikc ter inzage.

SOP

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het SOP hebben wij als ikc beschreven hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen ons ikc is georganiseerd. Deze ondersteuning bestaat uit twee delen: de basisondersteuning van ons ikc en de extra ondersteuning die ons ikc biedt voor leerlingen die meer nodig hebben. Deze ondersteuning wordt geboden in samenwerking met het samenwerkingsverband. Ons ikc werkt samen met het samenwerkingsverband Passend onderwijs Friesland. Ons SOP ligt op ons ikc ter inzage.

EXTRA ONDERSTEUNING VAN KINDEREN

Ondersteuningsdeskundigheid: We hebben binnen onze vereniging genoeg expertise op het gebied van zorg ondersteuning. Diverse ambulante begeleiders zijn verbonden aan ons ikc. Dit wordt zowel vanuit de Stichting als vanuit het Samenwerkingsverband gefaciliteerd op grond van middelen voor Passend Onderwijs. Wij vinden het prettig als er extern mensen met kennis betrokken zijn bij onze leerlingen. Hierdoor vergroten we ook de kennis binnen het team van het ikc. Door succeservaringen die we opdoen met enkele leerlingen kunnen we ook andere leerlingen beter opvangen en begeleiden.

We hebben structureel overleg met de desbetreffende externen die verbonden zijn aan ons ikc. We voeren geregeld gesprekken en informeren elkaar. We willen hierbij helder in beeld brengen (stroomschema) welke wegen we kunnen bewandelen om op de juiste manier de expertise in te zetten zonder de regie (verantwoordelijkheid) kwijt te raken. Er zijn nu heldere afspraken opgesteld over wie welke kennis heeft, maar ook wie welke verantwoordelijkheid /taak en rol. Zo kunnen we preventiever (vroegtijdig) anticiperen op zorgelijke situaties.

SOCIALE VEILIGHEID

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Viseon. Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling heeft te maken met de pedagogische waarden en is als zodanig een zaak voor de hele school. Naast het werken met een aanpak bieden wij met gedragsverwachtingen: Onze gedragsverwachtingen zijn:

- Voor groot en klein, zullen we aardig zijn.
- Ons ikc is van binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet.
- Alle materialen hebben een doel, kapot maken is niet cool.
- We helpen elkaar bewust, iemand die zelfstandig werkt laten we met rust.

We monitoren om er op te kunnen sturen en evt. onveilige situaties ook in het beleid bij te kunnen stellen. Richting ouders willen wij graag aan kunnen aantonen wat de bevindingen van de leerlingen zijn.



Op ons ikc zijn intern begeleiders, vertrouwenspersonen, anti-pest coördinatoren en coördinatoren van de opvang, onderbouw en bovenbouw. Zie voor gegevens hoofdstuk Algemeen in deze informatiegids.

VOEDING OP ONS IKC

Kinderen op ikc het bAken krijgen op ons kinderdagverblijf en ons buitenschoolse opvang voeding aangeboden vanuit ons ikc. De peuters en kinderen in het onderwijs nemen zelf hun eigen eten en drinken mee. Daarvoor hanteren we beleid ten aanzien van het eten en drinken in de pauzes. We vinden het belangrijk dat kinderen gezond (leren) eten en drinken en op een verantwoorde manier met zowel voedsel als het milieu om te gaan. We kiezen daarom voor pure producten, met natuurlijke suikers en voedingsstoffen en verpakkingen die zo min mogelijk belastend zijn voor het milieu.

Bij onze kinderopvang en buitenschoolse opvang vinden we het belangrijk dat kinderen gezond eten en dat zij gevarieerde voeding aangeboden krijgen. Kinderen moeten dagelijks de juiste voedingsstoffen in de juiste hoeveelheid binnenkrijgen in het belang van het gezond opgroeien van het kind. Omdat kinderen vaak hele dagen bij ons worden opgevangen is het belangrijk dat zij hier minstens net zo gezond eten als thuis. Onderling met ouders wordt dit voor uw kind afgestemd.

OUDERBETROKKENHEID

Binnen ons icc en voor ons als team staan wij voor een doorgaande ontwikkeling van kinderen niet alleen op cognitief(kennis)niveau maar ook vinden we het belangrijk dat we kinderen opvoeden tot volwaardige en betrokken deelnemers in een samenleving. Dus de sociale en emotionele opvoeding. Ouders zijn belangrijke educatieve en pedagogische gesprekspartners. Het is ons doel om een goed contact te hebben met u als ouder. We bouwen aan een goede vertrouwensband en een goede samenwerking. Zo zorgen we ervoor dat de twee opvoed- en leeromgevingen, thuis en op icc het bAken, goed op elkaar zijn afgestemd. Vanuit ons icc zijn we verantwoordelijk voor de cognitieve ontwikkeling van uw kind en wij vragen u daarbij ons te (onder)steunen. M.a.w. "it takes a village to raise a child." Wij kunnen u gewenst en gevraagd adviseren bij de opvoeding en verzorging van uw kind.

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Het digitale ouderportaal
- De informatie gids
- De website
- Informatieavonden (informatie over de methoden en werkwijze van een groep)
- De icc-ouder-kind-gesprekken
- Portfolio's

DIGITAAL OUDERPORTAAL

Ons digitaal ouderportaal is een beveiligde en afgeschermdde omgeving voor ouders van kinderen van ons hele icc. Uitsluitend ouders van onze kinderen hebben toegang tot deze app. Ons ouderportaal is een belangrijk digitaal communicatiemiddel dat onze leerkrachten gebruiken om contact te onderhouden met de ouders van hun leerlingen. Zo is elke ouder gekoppeld aan de groep van hun kind (eren) en kunnen onze ouders meeleven met de gebeurtenissen in de klas. Het ouderportaal is gebaseerd op twee richting verkeer. Ook ouders kunnen op hun beurt de leerkrachten op de hoogte houden of zaken digitaal delen. In het ouderportaal worden vele foto's geplaatst van de activiteiten, maar ook van de dagelijkse gang van zaken in de groepen.

IKC RAAD

De icc-raad is een samenvoeging van de Oudercommissie (opvang) en de MR (onderwijs). In de icc-raad kunnen ouders en personeelsleden meedenken over het beleid van het kindcentrum. Onze icc-raad heeft een adviserende, maar zeker ook wel eens een beslissende rol in beleidszaken, zoals onderwijsbeleid, ouderbetrokkenheid of over belangrijke zaken in de kinderopvang zoals het veiligheidsprotocol of voedingsbeleid.

De icc-raad van het bAken hecht veel waarde aan betrokkenheid en medezeggenschap van ouders en medewerkers. In de icc-raad zitten zes vertegenwoordigers. Dit zijn vier vertegenwoordigers van de ouders (oudergeleding) en twee vertegenwoordigers van het team (personeelsgeleding). Binnen de geledingen wordt onderscheid gemaakt tussen onderwijs en opvang; twee ouders opvang, twee ouders onderwijs en bij voorkeur hetzelfde vanuit de personeelsgeleding.



Voor informatie, notulen van vergaderingen, vragen en of opmerking die van belang zijn voor de icc-raad, kan er altijd contact opgenomen worden met de leden van de icc-raad, bij voorkeur via de mail: hetbaken@cbo-nwf.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Voor ons onderwijs vragen wij van ouders een bijdrage in de kosten. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen wij o.a.: Koningsspelen, Pasen, Voorlees ontbijt, Kerst en Sinterklaas.

Er worden extra middelen gevraagd voor de schoolreisjes (groep 1 t/m 7) en het kamp. (groep 8)

ZIEK MELDEN EN VERLOF AANVRAGEN

Als uw kind door ziekte of een andere (medische) oorzaak verhinderd is om naar ons ikc te komen, wilt u ons dit dan altijd tijdig melden. U meldt uw kind telefonisch ziek vóór 8.30 uur.

Op ikc het bAken kunt u als ouder(s)/verzorger(s) in bijzondere gevallen verlof aanvragen voor uw zoon/dochter. Kinderen zijn vanaf hun 5e jaar leerplichtig. Als een kind het onderwijs niet kan bezoeken dienen de ouders/verzorgers dit minimaal 6 weken voordien met opgave van redenen schriftelijk te melden. Hiervoor hanteren we speciale verlofformulieren. Dit formulier is op de site te downloaden af te halen van ons ikc. Wanneer u gescheiden bent, maar beide ouderlijk gezag heeft, dan moet van u beiden een handtekening onder de verlofaanvraag staan. De leerplichtwet kent verschillende vrijstellingsgronden. In de leerplichtwet staat dat uw kind ons ikc moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Kinderen mogen dus nooit zomaar van ons ikc wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk.

KLACHTENREGELING

Ons ikc heeft een klachtenregeling voor ouders en personeel. Hierin staat hoe ons ikc met klachten omgaat. Op ikc het bAken proberen klachten zo veel mogelijk zelf op te lossen. Bespreek uw klacht altijd eerst met degene die er direct bij betrokken is. Lukt het niet er samen uit te komen, vraag dan de directie van ons ikc eventueel om te bemiddelen. Als dit niet afdoende is, dan kunt u het gebruik maken van de Landelijke klachtenregeling.

De reglementen daarvan liggen ter inzage op school.
Landelijke klachten commissie Primair Onderwijs:
mw. mr. A.C. Melis-Gröllers T: 070 - 386 16 97
www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.
Vertrouwensinspecteur Primair Onderwijs: T: 0900 –
111 3 11

Vertrouwenspersoon vanuit ons ikc

Vertrouwenspersoon vanuit stichting cbo nwf is Mw.
Ytsje de Groot.



ONTWIKKELING EN RESULTATEN

Leerlingen worden op het bAken vanaf midden groep 3 getoetst en gevolgd met het Leerlingvolgsysteem van CITO. Daarnaast maakt de ons ikc gebruik van methoden (leerlijnen gekoppeld aan kerndoelen) en ook hier worden wordt door het schooljaar heen gekeken of leerlingen de leerstof begrepen hebben en wordt de voortgang van hun ontwikkeling gemeten. Naast alle verplichte toetsing wordt er natuurlijk heel goed naar de eigen ontwikkeling en kwaliteiten van het kind gekeken. Voorwaarde van leren is dat het kind zich veilig voelt en goed in zijn/haar vel zit om tot leren en groei te komen. Dit doen wij d.m.v. observatie en het opstellen van eigen doelen van een kind tijdens bijvoorbeeld wereldoriëntatie en tijdens de workshops.

Zowel de intern begeleiders als de bouwcoördinatoren ondersteunen de leerkrachten in dit proces. Samen met externe deskundigen hebben wij structureel overleg over de leerlingen, hun welzijn en hun ontwikkeling. Dit gebeurt altijd met toestemming van ouders en zoveel mogelijk in het bijzijn van ouders.

RESULTATEN EINDTOETS

Op www.scholenopdekaart.nl delen we informatie over de school met u. Hoe groot is onze school eigenlijk? Waar staan we voor als school en wat kenmerkt ons? Wat vinden ouders en leerlingen van de school? Hoe scoort de school op de eindtoets? Wat zegt de Inspectie over ons? Al deze informatie over onze school en andere scholen vindt u op www.scholenopdekaart.nl.

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

OPENINGSTIJDEN VAN ONS IKC

KINDERDAG VERBLIJF

Het kinderdagverblijf is elke werkdag geopend van 07.00 tot 18.30 uur, en op aanvraag vanaf 06.30 uur. Op Nationale feestdagen en enkele studiedagen is onze opvang gesloten. Zie ons ouderportaal voor meer informatie.

PEUTERS

Onze peuteropvang is van maandag tot en met vrijdag open.

	ochtend		middag	
maandag	8.30	12.00	12.00	14.00
dinsdag	8.30	12.00	12.00	14.00
woensdag	8.30	12.00	12.00	14.00
donderdag	8.30	12.00	12.00	14.00
vrijdag	8.30	12.00		



Tijdens studiedagen en reguliere schoolvakanties zijn de peuters gesloten. Zie ons ouderportaal voor meer informatie.

BUITENSCHOOLSE OPVANG

Onze buitenschoolse opvang (BSO) is van maandag tot en met vrijdag open.

	ochtend		middag	
alle dagen	7.00	8.30	14.00	18.00

In overleg kunnen we opvang aanbieden vanaf 6.30 uur. Op Nationale feestdagen en enkele studiedagen is onze opvang gesloten. Zie ons ouderportaal voor meer informatie.

ONDERWIJS

De kinderen van onze basisschool volgen een continurooster.

Maandag	8.30 - 14.00 uur
Dinsdag	8.30 - 14.00 uur
Woensdag	8.30 - 14.00 uur
Donderdag	8.30 - 14.00 uur
Vrijdag	8.30 - 14.00 uur

Tijdens studiedagen en reguliere schoolvakanties is de basisschool gesloten. Zie ons ouderportaal voor meer informatie.

WELKOM

Tot slot, naast alle informatie in deze gids bent u welkom op ons kindcentrum. Wij nodigen u als ouders uit voor een kennismaking, rondleiding en intake. Indien u uw kind/kinderen wilt aanmelden voor ons ikc kunt u dat rechtstreeks aan een ikc medewerker doorgeven, via de telefoon 0517 413778 of ons mailadres: hetbaken@cbo-nwf.nl.

WELKOM

