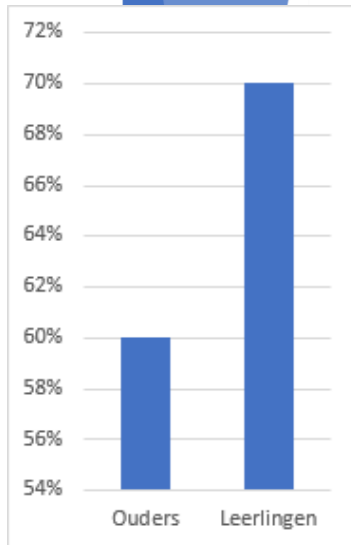


KWALITEITSONDERZOEK 2019

Kwaliteitsonderzoek CBO Noordwest Fryslan

In januari en begin februari is op alle scholen van CBO Noordwest Fryslan een onderzoek uitgevoerd, waarbij aan leerlingen, ouders, medewerkers en leidinggevenden gevraagd is hun mening te geven over hun school. Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van de vragenlijstset Qschool primair onderwijs van B&T Organisatieadvies, aangevuld met eigen vragen. Op deze poster leest u hoe ouders en leerlingen aankijken tegen het onderwijs op [IKC Prins Johan Friso](#), waar zij tevreden over zijn en wat in hun ogen nog wat extra aandacht nodig heeft. Ook ziet u hoe de resultaten zich verhouden tot de landelijke gemiddelden in het basisonderwijs van Nederland.

Resultaten / Respons



De resultaten van een onderzoek zijn vooral bruikbaar als er door voldoende mensen is meegewerkt.

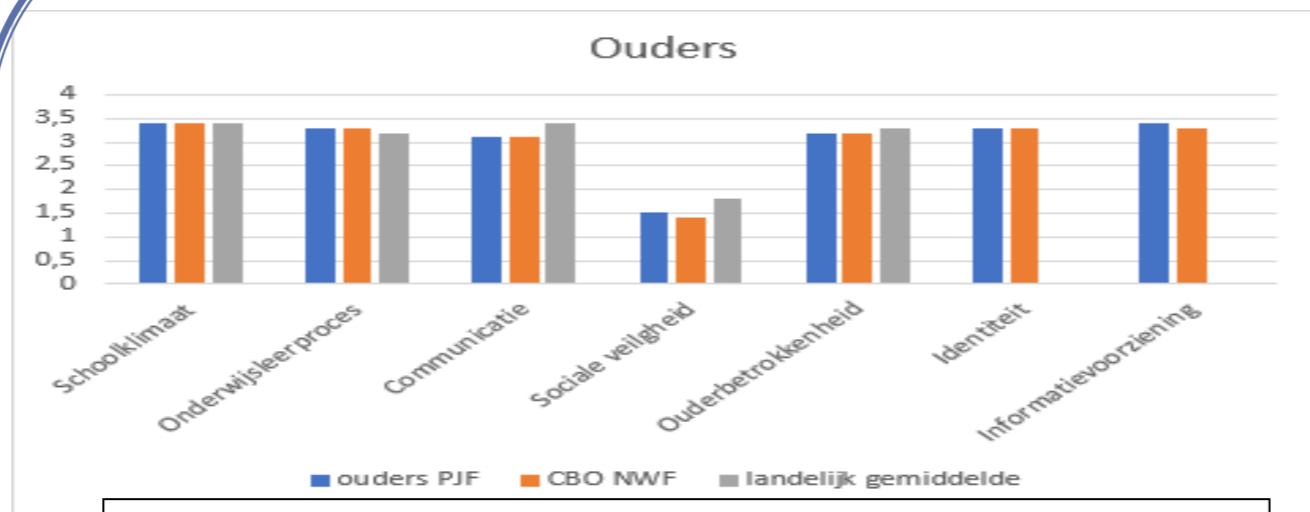
Wat voldoende is hangt af van de grote van de doelgroep.

Bij een kleine doelgroep is een hoger responspercentage nodig om de resultaten als geldig voor de mening van de hele doelgroep te beschouwen dan bij grote doelgroepen.

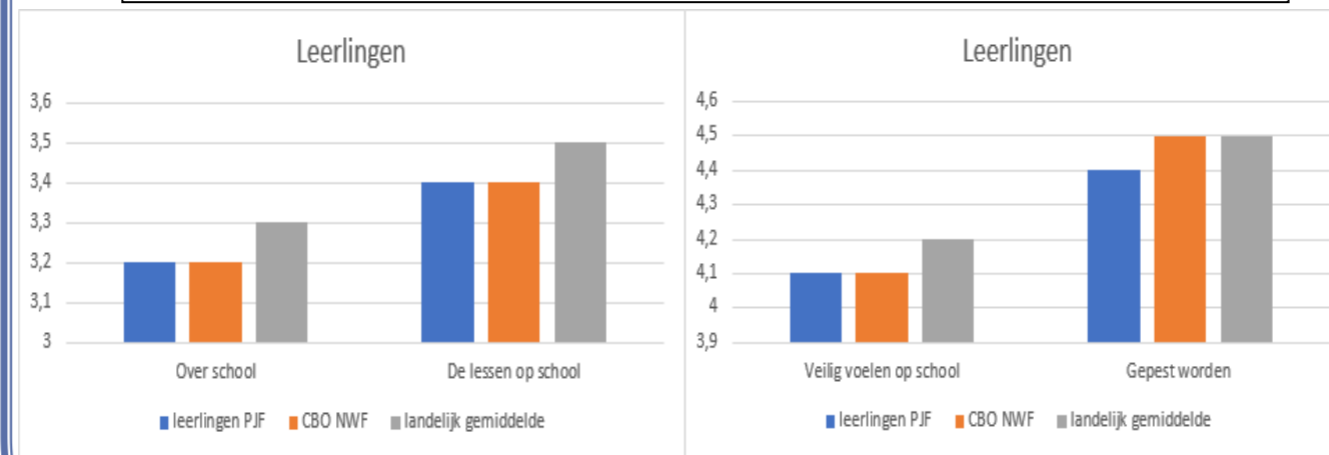
Volgens een set vuistregels is dit onderzoek voor ouders en leerlingen representatief.

Resultaten / Rubriekscores

1 = Oneens 2 = Meer oneens dan eens 3 = Meer eens dan oneens 4 = Eens



Let op: Sociale veiligheid = Omgekeerde antwoordschaal – lage score is positief



4 puntsschaal

5 puntsschaal

Uitkomsten / Waar zijn we trots op

Leerlingen en ouders zijn positief over betrokken goede leerkrachten en de goede uitleg

Positief over de sfeer op school

Er is weinig pestgedrag

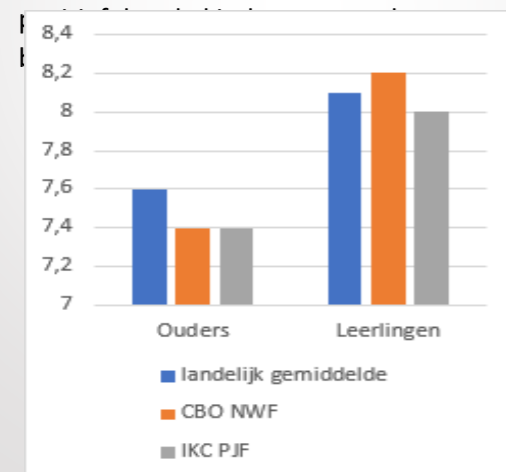
Een breed aanbod in de Workshops voorziet in talentontwikkeling

Resultaten – Rapportcijfer Ouders 7,4 Leerlingen 8,0

Het gemiddelde rapportcijfer wordt vastgesteld aan de hand van één vraag: welk rapportcijfer geef je de school?

Ouders zijn op basis van het rapportcijfer dat zij aan de school geven iets minder positief dan landelijk gemiddeld is.

Leerlingen in groep 6, 7 en 8 zijn iets minder



Uitkomsten - Aandachtspunten

Gewenst gedrag duidelijk maken door toepassen van positieve 'kapstokregels'

Berichtgeving via Ouderportaal – beperking / clustering informatie

Positieve aandacht voor de zwakke leerling

Letten op hygiëne in de toiletten en zorg voor de leerpleinen